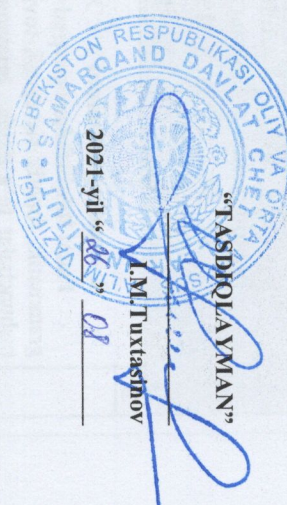


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TAILIM VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI



IKKINCHI CHET TILI
(yapon tili)
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:

100 000 - Ta'lim
200 000 - San'at va gumanitar fanlar
300 000 - Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
1000 000 - Xizmatlar

Ta'lim sohasi:

110 000 - Ta'lim
230 000 - Tillar
320 000 - Jurnalistika va axborot
1010 000 - Xizmat ko'rsatish sohasi

Ta'lim yo'nalishi: 60111800 - Xorijiy tili va adabiyoti (ingliz tili)

60112600 - Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda xorijiy
til (ingliz tili)

60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (ingliz tili)

60230200 - Tarjima nazariyasi va amaliyoti (ingliz tili)

60320100 - Jurnalistika (xalqaro jurnalistika)

61010500 - Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati (ingliz
tili)

Fan/ modul kodi		O'quv yili	Semestr	ECST -Kreditlar
ICHT12-824		2021-2022	2,3,4,5,6,8	24
Fan/ modul turi		Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari	
Majburiy		O'zbek/rus	4	
Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1. Ikkinchi chet tili (yapon tili)		360	360	720

2.

I. Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad - Fan bo'yicha talabalar yapon tilining grammatik, fonetik sistemasi, tovushlar, bo'g'inlar, Grammatik va morfologik tushunchalar to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi; Yapon tilining grammatik, fonetik sistemasi, tovushlar, bo'g'inlar, Grammatik va morfologik tushunchalarni bilish va ulardan foydalana olish; Yangi bilimlarni mustaqil o'zlashtirishda yapon tilida gapira olishi, bu borada o'z bilimi va salohiyatini takomillashtirib borishi va o'z mehnatini ilmiy asosda tashkil qila bilish, yapon tilida mavjud tovushlar va yapon tili alifbolarini yozish va o'qish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.

Fanning vazifasi - "Ikkinchi chet tili" (yapon tili) fani talabalarga yapon tilining fonetik, grammatik va boshqa xususiyatlari tizimi haqida ma'lumot berish, ularda yapon tili fonetikasiga doir malakalarini shakllantirish, yapon tili nazariy fonetikasiga doir adabiyotlar va qo'llanmalarni o'qib, mazmunini bayon qilib beta olishlarini o'rgatish vazifalarini bajaradi.

II. Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi

1. あいさつ. 発音とそのシステム。音を作るのにつかう体の部分. ひらがな. 自己紹介 O'zini tanishtirish. 会話：はじめまして.
2. ひらがな. 他の人の紹介ができること Biror kishini tanishtirish. Tovv
3. きゃ、きゅ、きよ... Qo'sh unillar va 3 mora guruhlari イントネ
4. カタカナ・Katagana alifbosi. Ega va kesim. Davlatlar.
5. Oti1は Oti2 です\ Oti1は Oti2 ですか。
6. カタカナ・日本語イントネーション
7. Millatlar, tillar.
8. Oti1は Oti2 じゃありません\ Oti1も Oti2 ですか(か)
9. Oti1の Oti2, ~さん
10. こ/そ/あ/ど o'zakli ko'rsatish olmoshlari

9. これ、それ、あれ。この～、その～、あの～。
Maxsus so'roq olmoshlari. どなた/だれ、どの、どれ、なに
も va の qo'shimchalari.
こ/そ/あ/ど o'zakli o'tin-joy ko'rsatish olmoshlari.
ここ、そこ、あそこ、どこ。
じかん。しゅうかん。
10. いま なんじ なんふん ですか。
会話：きょうはなんようびですか。
時間 (じかん) 何月、何日。
11. 会話：誕生日は何月、何日ですか。
同士 (どうし)。Fe'ining hozirgi zamon shakli ～ます。
12. Inkor shakli ～ません。～から ～まで
会話：なんじから なんじまではたりますか。
Fe'ining o'igan zamon shakli ～ました。
13. O'igan zamon inkor shakli ～ませんでした。
わたしのまいにち
Kelishik qo'shimchalar.
14. Jo'nalish kelishigi ～。Tushum kelishigi を。OTを FE'L (o'timili)
会話：いつしように いきませんか。
Transport. で — vosita anglatuvchi bog'lovchi.
15. OTを します grammatik qurilmalari.
私の家族 (かぞく) 田中さんのかぞく。
16. (人)に (物)を あげます\かします\おしえます
田中さんの家族 (かぞく)
17. (人)に (物)を もらいます\かります\もらいます..
18. ～に、もう ～ました。まだ ～ませんでした
19. ～い形容詞 と ～な形容詞
形容詞・色・味。
～は [い]・[な] です。
20. [い]形容詞 い (名詞) です。
[な]形容詞 な (名詞) です。
会話：そろそろ しつれいします。
住む場所 Turar joy. ～は どう ですか。
21. ～は どんな (名詞) ですか。
とても・あまり + 形容詞
(場所)に 物 が あります・
22. ～があります・～がわかります
スポツ.
23. ～がすきです・～がきらいです・
～がじょうずです・～がへたです・
24. よく・だいたい・たくさん・すこし・あまり・ぜんぜん

<p>会話：さんねんですね ①□ ～から～、 ～からです。</p> <p>25. 会話：さんねんですね</p> <p>26. 買い物 (かいもの)。</p> <p>27. うちの中。～があります。</p> <p>28. うちの中。があります。</p> <p>(所) に (名詞) が あります / います (か)。</p> <p>29. どのぐらい・なんかい・数 + だけ、 どうし+だけ 数・必要な助数詞。 会話：これをください 形容詞[い] → 形容詞くない 形容詞[い] → 形容詞なかった . 形容詞[な]</p> <p>30. 形容詞[い] → 形容詞なかった . 形容詞[な]</p> <p>Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jinozlangan auditoriyada faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi; "Keys-stad" texnologiyasi ishlatiladi, keyslar mazmuni o'qituvchi tomonidan belgilandi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi.</p> <p>III. Mustaqil ta'lim</p> <p>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etilgan mavzular:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unilarni o'zbek tilidagi unilar solishtirish 2. O'zbek tilidagi sifatlarning darajalarini yapon tili sifatlarga qiyoslash. 3. Yaponiya milliy an'ana va bayramlari. 4. Chet tillardan o'zlashgan so'zlar. 5. Yaponiyada talabalar hayoti. 6. Yapon tilida undoshlar klassifikatsiyasi 7. Yaponiya milliy urf-odatlari. 8. Referat 9. Tarjima (badiiy, siyosiy, tarixiy matni o'qish, yozma yoki og'zaki tarjima qilish; bunda yangi so'zlar lug'ati ham taqdim etiladi) 10. Berilgan mavzu yuzasidan insho 11. Matn ichidan otlarni topish 12. Yaponiya milliy an'ana va bayramlari. 13. Yapon milliy kiyimlari 14. Yaponiya milliy an'ana va bayramlari. 15. Chet tillardan o'zlashgan so'zlar. 16. Matndan fe'llarni topish 17. Yaponiyada oliy ta'lim tizimi 18. Xalqaro turizm: ommabop sayyohlik yo'nalishlari 	(名詞)
---	------

<p>19. Matndan otlarni topish</p> <p>20. Matndan sifatlarni topish</p> <p>21. Prezentsatsiya yasash</p> <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlanadi va uni taqdimoti tashkil qilinadi.</p> <p>Fan bo'yicha kurs ishi nazarda tutilmagan.</p> <p>IV. Ta'lim natijalari / Kasbiy shakllangan kompetensiyalar Talaba bilishi kerak:</p> <p>"Ikkinchi chet til" (yapon tili) fanini o'zlashtirishda talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yapon tilining fonetik va Grammatik qonuniyatlari; • Yapon tilida og'zaki va yozma nutq amaliyoti ; • Yapon tilini xalqaro va milliy standartlarga ko'ra A2 darajada o'zlashtirish; • Turli til materiallari bilan ishlash usullari to'g'risida <i>tasavvurga ega bo'lish</i>; • O'z fikr va mulohazalarini lingvistik bilimlarga tayangan holda mantiqiy bayon etishi; • Yapon tilidagi og'zaki va yozma shakldagi ma'lumotlarni tushunish strategiyalarini; • Yapon tilining fonetik va Grammatik strukturalariga oid bazaviy va kommunikativ jarayonda qo'llanilishi mumkin bo'lgan til birliklari va qonuniyatlarini nutq jarayonida qo'llay olishni <i>bilishi va ulardan foydalana olish</i>; • Yapon tilida chop etilgan turli materiallar va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushunish va tahlil qilish; • Maxsus nomlar, biznes xatlar, electron xatlar yozish; • Yapon tilida mantiqiy insho va ilmiy ma'ruzalar, takliflar, xulosalar va tezislar yoza olish; • Yapon tilida so'zlashuvchilar bilan mulqotga kirishish <i>malaka va ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak</i>; 	<p>V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantiqiy metodlar, induktiv va deduktiv metodlar; • Gnostik metodlar metodlar, reproduktiv metodlar; • Perseptiv metodlar: ma'lumotlarni og'zaki ifodalash; • Taqdimotlar
<p>VI. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, adabiyotlarni to'liq mustaqil tahlil qila olish, matnlarni to'liq tarjima qilish, tahlil natijalari ni to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushoha da yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni ba jarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish.</p>	

6.	<p style="text-align: center;">Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Minnano Nihongo Grammatik izoh I. Toshkent O'zbekiston 2002 2. Minnano Nihongo Grammatik izoh II. Toshkent O'zbekiston 2002 3. Kaite oboeru bunkai renshuuchou Tokyo, Kabukishi, 2000 4. Basic Kanji book I. Tokyo, Kabukishi, 2000 <p style="text-align: center;">Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Minnano Nihongo I. Tokiy. Yaponiya 2012. 2. Minnano Nihongo II. Tokiy. Yaponiya 2012. <p style="text-align: center;">Axborot manbalari;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.wikipedia.org.ru 2. www.ziynet.uz 3. www.geocities.co.jp 4. www.dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki 5. www.orient.pu.ru
7	<p>Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2021-yil "<u>26</u>" <u>08</u> daqi "<u>1</u>"-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</p>
8.	<p>Fan/modul uchun mas'ul O'.A.Obloqulova – SamDCHTI "Uzoq Sharq tillari" kafedrasi o'qituvchisi.</p>
9	<p>Taqrizchilar: X.A. Mamatqulova - SamDCHTI "Uzoq Sharq tillari" kafedrasi dotsenti, f.f.n. B.B.Odillov - SamDCHTI "Tarjima nazariyasi va amaliyoti" kafedrasi mudiri. Phd</p>